



microscopía

-el psicoanálisis entre los intersticios de la cultura-

Boletín mensual - Biblioteca Freudiana de La Plata - Publicación gratuita
Año 18 - Abril de 2019 - Número 183
www.aplp.org.ar

La pasión del (a): carencia y potencia.

por Enrique Acuña

“La falta en ser del sujeto debe ser reconocida como el corazón de la experiencia analítica, como el campo mismo donde se despliega la pasión del neurótico”.
J. Lacan. (Escritos)

El punto de partida de nuestra hipótesis de trabajo este año es ubicar cuatro términos: *Pasión, deseo, pulsión y afecto*, conectados por el lenguaje para tocar lo real de la angustia.

Cuatro conceptos con relaciones lógicas a partir del uso de la palabra en tanto una red, una retórica (1). Esto supone “modos de decir” que permiten ligar las formas del *otro* de la cultura, con el *Otro* en cada Uno. Pasaje que pone en tensión el enunciado con su enunciación, la retórica de un ser hablante con el estilo que es su objeto llamado (a); un cambio que permite pasar del “Cómo” se dicen las cosas, a “Quién” habla ahí y puede responder por sus dichos.

Es un corte con lo imaginario de las pasiones del aparato retórico del Yo -amor, odio ignorancia- que activamente reprimen el deseo inconsciente que se interpreta desde el registro de lo simbólico (S) a lo real (R)

Ese vector de S-R a partir del síntoma analítico bajo transferencia se dispone a decir “lo conveniente” (Spinoza) de una combinatoria como “equivocación” (Lacan) tal como sugiere en “La *mepresse* del sujeto supuesto saber”.

INDICE

- Atención clínica: P. 3
- De pasiones y deseos. El psicoanálisis en el siglo. P.4
- Seminarios Ciclos 2019- P.6

AGENDA ABRIL

INSTITUTO PRAGMA -Enseñanzas e Investigación en psicoanálisis-

- Seminario anual en Buenos Aires, dictado por Enrique Acuña
“El Otro del desengaño”
Sábado 6 y 27 - 11 hs.
Austria 2154- Ciudad de Buenos Aires.
 - Seminario *“Infancia y adolescencia - Clínica, política y episteme”*
Dictado por Patricia Iribarren (y docentes invitados)
Miércoles 3 y 17 de abril – 18,30 hs
- Seminario *“Los discursos - entre el significante y el goce”-*
Dictado por Leticia García
Lunes 8 y 22 de abril - 18.30 hs.
 - Seminario *“El camino del análisis: De la interpretación a la escritura”*
Dictado por: Marcelo Ale
Martes 9 y 23 de abril -20hs
 - Seminario *“Histoanálisis -Recepción del psicoanálisis en la Argentina”-*
Dictado por: Sebastián Ferrante (y docentes invitados)
Martes 16 de abril- 20 hs.
 - Seminario: *“Psicoanálisis y salud mental -Políticas en torno a la clínica”-*
Dictado por: Inés García Urcola
Jueves 25 de abril -20 hs.
- CONSECUENCIAS DE LA CLÍNICA
Presentación de casos
Presenta: Mariángeles Alonso.
Comenta: Iván Pelitti
Viernes 26 de abril - 19hs.

Sede PRAGMA -APLP. Calle 49 N° 462. La Plata

Es la paradoja de una “mentira que dice la verdad”, por lo tanto fecunda para dar sentido al deseo humano que desde Aristóteles se encuentra con el conflicto ético de una diferencia entre el *Bien* universal y el *placer* particular, dividiendo al sujeto (\$). Esa fabricación de la *paradoja sintomática* se realiza sobre un espacio vacío y es un artificio útil que liga a cada cual con su propia “integral de equívocos”.

La metáfora del sujeto de sustituirse y representarse con su síntoma implica una cierta *mentira paradójica*, cierta ficción útil que permite salir del desengaño propio del nihilismo de una época líquida y evanescente.

Entonces, el síntoma como mentira -equivoco significante- permite otra cosa que no sea el afecto que no engaña: la angustia y su declinación en el cuerpo.

Dejarse engañar por el inconsciente en tanto *creencia* en una creación nueva es lo más propio de psicoanálisis. Permite un método, un camino diferente a los trucos imaginarios de la técnica, si alguien se deja llevar por el *lapsus* (lapso, espacio, vacío) que el significante cava en lo real. Así, ante el efecto del “signo unívoco” del discurso de la ciencia-capitalismo; instalamos el equívoco donde *Uno se hace incauto del Otro*, es decir se deja conducir por la lógica del significante para acceder a un saber de su propia causa.

En el segundo par de los cuatro, es a causa de la Pulsión y surge el Afecto de la angustia. Es la “cosa” que la pulsión recorta como objeto (a) y retorna en un signo de lo real, que no engaña en el cuerpo del goce.

La *pasión del ser* del neurótico (2), con la “justificación” de su padecer (que lo hace filósofo del ser a lo Leibniz, porque todo tiene causa) es una pasión por el objeto (a) en su faz de goce. Ese aferrarse al fantasma es lo que podría atravesarse para ser sustituido por un ser-en-falta: es el deseo a partir de una *carencia* (Sartre), y es el elogio a la histeria; pero no sin la potencia de querer realizarse en un “perseverar”, es la obstinación del obsesivo (el *conatus* de Spinoza).

Este nuevo lazo al *Otro del desengaño* por la creencia en la mentira de cada uno, permite pasar el síntoma social a una cierta soledad posible de habitar. Será lo que permite transformar el efecto de “desengaño” que causa el número en la ideología de la ciencia y el capitalismo.-

Notas de la clase inaugural del Seminario anual “El Otro del desengaño”.

(1)-García, G.: “La clínica y el lenguaje de las pasiones”. (Curso, inédito)

(2)- Miller, J.-A.: Curso *Los signos de goce*. (Ed.Paidós). Págs. 83-85.-

<http://seminarioenriqueacuna.wordpress.com>

BIBLIOTECA FREUDIANA- ARCHIVO BÉLA SZÉKELY

Publicaciones recibidas:

Espinoza, Baruch de. *Ética demostrada según el orden geométrico*. Buenos Aires. Orbis, 1983

Moday, Mauricio Carlos. *La contracara de la salud en la Argentina*. Editorial Dunken. 2010(donación, Sheila Mary Smith)

Aebli, Hans. *Una didáctica fundada en la psicología de Jean Piaget*. Lanús. Kapeluz. 1979(donación, Sheila Mary Smith)

Scaglia, Héctor. *Psicología / Conceptos preliminares*. Buenos Aires. Eudeba. (donación, Sheila Mary Smith)

PRAGMA
Clínica y Crítica
Asociación de Psicoanálisis de La Plata

ATENCION CLÍNICA
- Práctica analítica en la Urgencia -
Un lugar para la escucha de cada uno

- Equipo de profesionales cuya práctica, orientada por la enseñanza del psicoanálisis de Freud y Lacan, brinda un modo de atención a los malestares de cada uno.
- Red de consultorios particulares distribuidos en distintas ciudades.
- Se puede concertar una entrevista privada con los integrantes del equipo para iniciar un posible tratamiento analítico.
- Atención de demandas de orientación y control a los practicantes del psicoanálisis.

Orientación de investigaciones:

*Enrique Acuña,
 Marcelo Ale,
 Sebastián Ferrante,
 Leticia García,
 Germán Schwindt,
 Fátima Alemán,
 Daniela Gaviot,
 Verónica Ortiz,
 Daniela Ward,
 Christian Gómez,
 Inés García Urcola.*

Práctica de control:

*Enrique Acuña,
 Marcelo Ale,
 Fátima Alemán,
 Inés García Urcola,
 Daniela Ward,
 Sebastián Ferrante,
 Leticia García.*

Práctica analítica:

*Mariángeles Alonso,
 Guillerma Chañi,
 Fernando de la Fuente,
 Sebastián Ferrante,
 Leticia García,
 Inés García Urcola,
 Ana Gutiérrez,
 Patricia Iribarren,
 Milena Nucciarone,
 Iván Pelitti,
 Ezequiel Rueda,
 Carolina Sanguinetti,
 Gabriela Terré,
 Marcelo Ale,
 Daniela Ward.*

Responsable: Marcelo Ale

Cordinación: Daniela Ward

Solicitar entrevista al tel. (0221) 421 4533
 Sede: Calle 49 nro. 462 entre 4 y 5
 Horario de atención: Lunes/viernes 16-20 hs.
www.aplp.org.ar

De pasiones y deseos. El psicoanálisis en el siglo *

Inés García Urcola

El curso breve “De pasiones y deseos. El psicoanálisis en el siglo”, dictado por Enrique Acuña entre febrero y marzo de este año, fue la ocasión para salir del sopor veraniego que suele invadir a la ciudad en esa época, así como para la inauguración del *Programa de Enseñanzas 2019 del Instituto Pragma*.

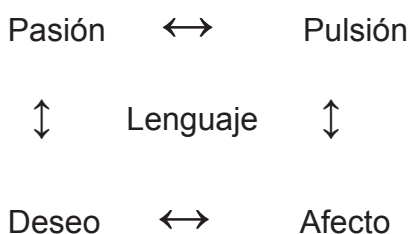
Cuatro clases en las que el docente, orientado por cuatro términos –pasión, pulsión, deseo y afecto-, realizó una lectura de las referencias filosóficas en las que se sostienen dichos términos y de las que se valieron tanto Freud como Lacan desde el psicoanálisis. Una lectura marcada por el espíritu crítico, que lejos de la demostración de erudición nos permite dar paso a la argumentación en el debate actual acerca del síntoma social.

Si, como lo anunciaron Freud y Lacan, el psicoanálisis no tiene su porvenir asegurado, es necesario pensar qué política conviene poner en juego en la ciudad. El docente señaló la inscripción de Freud y Lacan en el debate de las luces, aquel que comienza con el nacimiento de la ciencia y mantiene su actualidad. Más allá del marketing que impone sus significantes amo, se trata de leer el síntoma social primero, para luego dar lugar a la explicación y argumentación.

Para introducir el tema Enrique Acuña se refirió al legado de Germán García a partir del curso dictado en el Centro Descartes en el año 2000 sobre “La clínica y el lenguaje de las pasiones”. No se puede estar apasionado si no es por la vía del lenguaje, el lenguaje moldea las pasiones a través de una retórica, en Freud bajo el modo de los mecanismos de defensa, en Lacan en los tropos del lenguaje. En esta dirección es que podemos hablar de formas retóricas de las pasiones o de las pasiones como formas retóricas con las que se viste la pulsión. Se podría así hacer una serie en la que encontramos una pasión política ligada a la pulsión oral, una pasión religiosa ligada a la pulsión invocante o una pasión amorosa ligada a la pulsión escópica.

Por otro lado, hablar del lenguaje de las pasiones permite salir de una concepción de la pasión como mecanismo de un cuerpo emocional, que respondería a un estímulo externo sin mediación del lenguaje -por ejemplo en los argumentos de emoción violenta vinculados al discurso jurídico o de una clínica de las impulsiones basada en el condicionamiento de las conductas y el binomio cerebro mente- para introducir otra causa, ya no externa sino externa-interna o éxtima. Así la pasión se conecta con el trauma, como aquello que afecta y produce como efecto la división del sujeto, que ante la señal de angustia pone en marcha los mecanismos de defensa freudianos que a su vez moldearán las pasiones. Freud, en el debate de la ciencia que toma el estímulo-respuesta, introduce la posibilidad de una clínica de las pasiones que apunta al deseo inconsciente.

El curso breve planteó un recorrido por las referencias filosóficas que implican las nociones de pasión, afecto y deseo, subrayando que el cuarto término –la pulsión- es estrictamente freudiano.



En cuanto a las pasiones el docente partió del debate de las luces y el surgimiento, con Descartes, de un sujeto dividido entre *red extensa* y *red cogitans*. En el *Tratado de las pasiones del alma* Descartes habla de la pasión del deseo como una “agitación del alma causada por los espíritus que la disponen a querer para el futuro cosas que se representan como convenientes”. Lo conveniente, tanto en Descartes como en Spinoza es pensado en términos de composición social. Pero Spinoza no planteará las pasiones en relación al cuerpo o al alma sino a la naturaleza de Dios, entendida como sustancia que se encuentra en cada una de las cosas.

El llamado por algunos “panteísmo” del filósofo excomulgado de la religión judía no refiere a un Dios en el cielo sino a una naturaleza de las cosas, *causa sui*, el deseo como potencia o *conatus*. Hay una sustancia primera cuya esencia es la existencia, deseo de ser, de perseverar en el ser. Esa sustancia tiende a realizarse como un ser con atributos o modos del cuerpo y el alma. Estos modos del cuerpo y el alma a su vez pueden atribuirse a una causa externa o a una causa de sí. En el primer caso lo que se engendra son las pasiones tristes, en las que se sufre la causa del otro, se está en la servidumbre, se pierde la libertad y se debilita la potencia. En el segundo caso tenemos las pasiones alegres, en las que la causa del otro se vuelve causa de sí, se trata del *gay* saber o la alegría de tener razones para mi causa. Con esta orientación se podría poner a las pasiones ligadas a un yo que padece versus la operación que, en la experiencia analítica, permite ir al deseo inconsciente como lo que persevera en el ser, lo no realizado.

Enrique Acuña señalará cómo, en su *Ética demostrada según el orden geométrico*, Spinoza propone un esfuerzo de formalización de una geometría de las pasiones que permita la posibilidad de que ese cuerpo y alma, de acuerdo a su *dispositio*, se encuentre con lo que, como decíamos anteriormente, le conviene.

De estas consideraciones se pueden desprender diversos debates, preguntas y respuestas. Por subrayar solo algunos de los desarrollados en el curso y que quedaron resonando podríamos hablar del camino que propone Spinoza hacia el deseo como causa de sí y vinculado a un saber alegre, en relación al viaje de la conciencia propuesto por Hegel desde la conciencia de sí hacia un saber absoluto atravesado por la idea del deseo como deseo de deseo. En un análisis este viaje hegeliano implicaría ir de las pasiones del yo al deseo como deseo del Otro.

Así mismo la confrontación del deseo como potencia al deseo como carencia sartreano fue otra referencia tomada por el docente que nos permite pensar un pasaje en Lacan de la carencia del ser a un inconsciente no realizado, y al concepto de repetición –*tyché* y *automaton*– ligado al buen o mal encuentro.

Por último creo importante destacar brevemente que a lo largo del curso se mostró una operación que realiza Lacan sobre las referencias filosóficas. Tanto en Descartes como en Spinoza, Hegel y Sartre se trata de un recorrido en el que “lo que conviene” implica a la composición social. El psicoanálisis verifica en su práctica que el goce de cada uno no es democrático, que hay un sujeto que decide, aunque se trate de una decisión paradójica, qué lo afecta. El camino del análisis implica ir de la retórica de las pasiones en las que el sujeto se satisface, hacia un saber como *dispositio* en cuyo límite se halle la singularidad, donde el *parletre* o *serdiciente* se realice en un decir en el que invente un significante nuevo.-

*Comentario del curso breve de verano.

SEMINARIOS -CICLO 2019-

Los discursos -entre el significante y el goce-

Docente: Leticia García

Temas:

- La doble causación del sujeto: alienación y separación.
- Pasaje del inconsciente como verdad al inconsciente como saber
- La consistencia lógica del objeto (a)
- Los cuatro discursos como modos de tratar el goce.

Argumento: Releer el pasaje en la enseñanza de Lacan de los cuatro conceptos fundamentales a las cuatro causas -como tratamientos de la verdad-, para llegar a los cuatro discursos que ya no tienen como eje a la verdad inconsciente sino al goce y sus modos de lazo: Discurso del Amo, de la Histórica, Universitario, del Analista. La formulación de un quinto discurso -el discurso capitalista- es presentado por Lacan como el más astuto de los cuatro por no tener reverso, pero que se consume hasta consumirse. Discurso que nos ayuda a pensar las presentaciones de la época.

Fecha: Inicio abril. Lunes 8 a las 18.30 hs. Frecuencia quincenal.

El camino del análisis: De la interpretación a la escritura

Docente: Marcelo Ale.

Temas:

- De la fonética a la semántica y retorno
- De la significación a la satisfacción.
- Del síntoma como mensaje al sintoma como escritura
- Del análisis interminable al análisis terminable.

Argumento: En el curso del Seminario, seguiremos las huellas de las variaciones que el significante (S1) ha tenido en la enseñanza de Lacan, transformación que acompaña el camino de un análisis. Partiremos de la acepción del S1 como significante que llama al significado poniendo en marcha la significación supuesta (S1-S2). Esta acepción es condición necesaria para la interpretación.

Se trata de destacar lo a-semántico como límite de la significación que llama a una escritura. Finalmente culminar con la acepción del S1, que ya no llama al significado, sino que, asociado al objeto en la in-signia, hace un-signo y escribe los signos del goce. Un llamado a la escritura en el límite de la interpretación del sentido, escritura más ligada al sonido que al sentido al que llama en su primera acepción.

Fechas: Comienza el martes 9 de abril, 20 hs. (quincenal). Anual

El Otro del desengaño

Docente: Enrique Acuña

Temas:

- Lacan y las referencias a la filosofía en la lógica del amor-deseo-goce
- La función y campo de la palabra... leído desde la última enseñanza.
- Re-significados de lo real, lo simbólico y lo imaginario.
- El tiempo de concluir a la luz de el sentido y lo real.

Argumento: Después de hacer hincapié en las identificaciones y las identidades para dar lugar al concepto de "vacío" en la enseñanza de Lacan, retomaremos la función de la palabra en el campo del lenguaje, sus registros R.S.I. y las consecuencias actuales de un psicoanálisis ante la ciencia y el capitalismo; cuando el síntoma transformado por el sentido que cambia por lo real, ya no es el mismo. -

Fechas: Quincenal -anual: 1º y 3º sábados (abril a noviembre) - 11 hs.

Austria 2154- Ciudad de Buenos Aires.

Histoanálisis -Recepción del psicoanálisis en la Argentina-

Docente: Sebastián Ferrante (y docentes invitados)

Temas:

- Historias en Freud: verdad material e histórica. Construcciones en análisis
- Historias en Lacan: del inconsciente como cadena (histórico) al anudamiento del sinthome (a-histórico).
- Entradas en la ciudad de La Plata: Béla Szekely, Oscar Masotta y Lacan.
- Recepción argentina de la enseñanza de Lacan. Acontecimiento y verdad. Variaciones del Inconsciente político.

Argumento: Hystorizarse implica convertir lo necesario en contingente dando lugar a nuevas significaciones. Es (des)anudar marcas. No hay intenciones ni voluntades yoicas: postular la primacía del deseo inconsciente es leer retroactivamente a partir de una ética de las consecuencias. Seguiremos una línea de debate: Freud distingue entre (Geschichte), historia objetivo siempre incompleta; (Historie), conjeturas reparadoras e (historisch), histórico vivencial, lo ficcional. Para Lacan la realidad es sexual, efecto del tropiezo de las palabras. La historia es ya una interpretación que pone un deseo en juego. El retorno de lo reprimido es la expresión de la dimensión temporal del inconsciente en su función pulsátil.-

Fechas: Comienzo: martes 16 de abril a las 20 hs. Anual. 3º martes de cada mes (abril a noviembre).-

Infancia y adolescencia -Clínica, política y episteme-

Docente: Patricia Iribarren (y docentes invitados)

Temas:

- Inhibición, síntoma y angustia en los niños
- Los complejos familiares
- Metamorfosis de la pubertad.
- Niños y adolescentes ¿Qué psicoanálisis? Historia y porvenir.

Argumento:

Niños que no aprenden, niños con problemas de conducta o TGD, los niños trans, adolescentes que consumen cada vez más sustancias, el embarazo precoz. Estas son algunas de las formas en las que se presenta el malestar en la cultura hoy. El modo de respuesta a este malestar variará según se trate del psicoanálisis, la psicología, la pedagogía o la medicalización. Durante el seminario veremos cómo idea de "Trastorno generalizado, déficit o desadaptación" -si pasa por los desfiladeros del significante- encuentra una nueva versión en la clásica fórmula freudiana de la inhibición, la angustia y los síntomas que siempre son para cada uno.-

Fechas: miércoles 3 de abril, 18.30 hs. Frecuencia quincenal. Seminario anual.

Psicoanálisis y Salud Mental.

Docente: Inés García Urcola

Temas:

- Freud con la ciencia. Salud y enfermedad mental. Psicoanálisis, medicina y psiquiatría.
- Lacan y la falla epistemo-somática. Un cuerpo que goza. Demanda y deseo.
- El psicoanálisis en el siglo XXI. La ideología de la evaluación.
- Las TCC, el mercado de los psicofármacos, terapias de autoayuda.

Argumento: El seminario se propone hacer un recorrido por la irrupción freudiana, hija de las luces y las pasiones del romanticismo, así como de la incidencia que su discurso ha tenido en las prácticas que involucran la llamada "Salud Mental", tanto en cuanto a las nosografías como a diferentes discursos que elaboran un saber y que vehiculizan políticas. Solo por tomar un ejemplo podemos pensar en el texto de Lacan "La psiquiatría inglesa y la guerra". Lacan propone un retorno al inconsciente freudiano, no sin tener en cuenta el rasgo de una época que anuncia la caída del padre y de los ideales, así como el llamado por Jacques-Alain Miller ascenso al cenit del objeto (a). En "Psicoanálisis y medicina" va a situar la declinación de la función sagrada del médico a partir, por un lado, del paso de la medicina al plano de la ciencia, por otro lado de los avances de la técnica y las exigencias de la productividad al servicio de una biopolítica. -

Fechas: frecuencia quincenal, comienza jueves 25 de abril; 20 hs.-



PRAGMA

Instituto de Enseñanzas e Investigación en Psicoanálisis

SEMINARIOS -ciclo 2019- Anuales

- ***El Otro del desengaño***
Docente: Enrique Acuña
Inicia: sábado 6 de abril, 11 hs. Quincenal
C.C. Carlos Sánchez Viamonte - Austria n° 2154, C.A.B.A.
- ***Infancia y adolescencia -Clínica, política y episteme-***
Docente: Patricia Iribarren (y docentes invitados)
Inicia: miércoles 3 de abril, 18.30 hs. Quincenal.
- ***Los discursos -entre el significante y el goce-***
Docente: Leticia García
Inicia: lunes 8 de abril, 19 hs. Quincenal.
- ***El camino del análisis: De la interpretación a la escritura***
Docente: Marcelo Ale
Inicia: martes 9 de abril, 20 hs. Quincenal.
- ***Histoanálisis -Recepción del psicoanálisis en la Argentina-***
Docente: Sebastián Ferrante (y docentes invitados)
Inicia: martes 16 de abril, 20 hs. 3° martes de cada mes.
- ***Psicoanálisis y Salud Mental -Políticas en torno a la clínica-***
Docente: Inés García Urcola
Inicia: jueves 25 de abril, 20 hs. Quincenal.

2° semestre

- ***La cura en psicoanálisis y su relación con la terapéutica***
Docente: Fátima Alemán (y docentes invitados)
Inicia: Agosto – 2° jueves, 18 hs. Quincenal.
- ***De consumos problemáticos y adicciones.***
Docente: Iván Pelitti (y docentes invitados)
Inicia: martes 20 hs. Quincenal.
- ***Psicoanálisis y filosofía-El problema de la técnica y el discurso capitalista-***
Docente: Ezequiel Rueda (y docentes invitados)
Inicia: lunes 5 de agosto. 19 hs.

Auspician: Red AAPP y Revista Conceptual - Estudios de Psicoanálisis -

Informes: lunes a viernes de 16 A 20hs

✉ asocpsiclp@gmail.com

Sede APLP (49 n° 462) ☎ 421-4533

👉 www.aplp.org.ar